



IV JORNADAS DE EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

“La psicopedagogía en tiempos de interpelaciones”

II Circular

Fundamentación

Las Jornadas que realizamos anualmente desde 2016 ubican a la Facultad de Filosofía y Letras, al Departamento de Educación y al Instituto de Investigaciones Educativas como referentes respecto de unas prácticas profesionales y académicas conciben la educación como un derecho de todos.

Las IV Jornadas de Educación y Psicopedagogía “*La psicopedagogía en tiempos de interpelaciones*”, tienen como propósito extender el espacio de reflexión sobre las prácticas profesionales y académicas que hemos generado: se trata de un espacio de transmisión y participación en torno a las condiciones de vida y de aprendizaje de los sujetos y las condiciones de enseñanza escolar pensando en sus necesarias transformaciones.

Cuando las escuelas son capturadas por discursos reduccionistas y simplificadores, se torna imprescindible construir espacios de reflexión y producción de pensamiento que promuevan la circulación de otras ideas. En esta oportunidad nos hemos propuesto hacerlo revisando lo sabido a partir de interpelar a la psicopedagogía misma desde diversos discursos, perspectivas y campos de intervención.

Estas Jornadas resultan un evento académico de trascendencia que tiene un lugar ganado en el campo profesional. La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a través de la Carrera de Ciencias de la Educación, viene construyendo perspectivas acerca de las infancias, las adolescencias y los atravesamientos de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, que interpelan las ideas hegemónicas que las reducen a un problema del que el sujeto que aprende es el portador y el responsable.

Encuentro

Las Jornadas se desarrollarán en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Puan 480, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el viernes 6 de diciembre de 2019 de 17.30 a 21.30 hs. y el sábado 7 de diciembre de 08.30 a 16.30 hs.

Destinatarixs

Estudiantes, docentes, graduadxs, investigadorxs, extensionistas y colegas de diferentes áreas y disciplinas que desarrollan prácticas académicas y profesionales en espacios de educación, salud, organizaciones sociales y comunitarias, tanto en ámbitos públicos como privados.

Evento público y gratuito

Requiere inscripción previa con un límite en la cantidad de asistentes que responde a condiciones de capacidad y seguridad. La inscripción se abrirá el día 6 de noviembre a través del siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQheX7sL3pu30BqujbGktNBCAHviTksNkHi0gUy9DoCRZehw/viewform>

La jornada estará organizada en tres ejes:

Clínica: La psicopedagogía en las Ciencias de la Educación, en los encuentros y desencuentros con otros saberes disciplinares, en su proyección hacia el trabajo con el dispositivo escolar en el que su propio saber se pone en juego en el diseño de prácticas inclusivas, en la cotidianeidad del aula y en la complejidad de las demandas de estos tiempos. Integrarán estas mesas referentes de diversas disciplinas del campo clínico y de la docencia en escuelas de nivel primario e inicial.

Políticas públicas: La psicopedagogía en las Ciencias de la Educación entramada con otras disciplinas en el desarrollo y la lucha por conservar y promover políticas orientadas a la inclusión, preservando derechos y consolidando lazos en los que el debate y el trabajo colaborativo se impongan a la segmentación, el individualismo y las lógicas del mercado.

Integrarán estas mesas referentes de áreas de gestión, de la investigación en políticas públicas en educación y de la docencia en la escuela pública abocados específicamente a las temáticas “géneros y sexualidades en la escuela” e “identidades en las infancias”.

Nuevas tecnologías, medios y subjetividad: La psicopedagogía en las Ciencias de la Educación y su posición en los entramados complejos de la época. Las relaciones entre tecnologías, enseñanza y aprendizaje y los modos en los que se constituyen en diversos contextos. Se trata de pensar a la psicopedagogía en una época en la que los medios intervienen en la constitución de las subjetividades. Integrarán estas mesas referentes de áreas de educación, psicopedagogía, psicología y docentes de escuelas públicas.

PROGRAMA DEFINITIVO

VIERNES 6/12/19

17.30h: Acreditación. Hall Central 3° piso.

18.00h: Aula 108.

Apertura a cargo de autoridades institucionales.

18.15h: Presentación del libro **“Encuentros y desencuentros entre la escuela y la psicopedagogía”** a cargo de. Elsie Griffiths Ubaldi, Gisele Gajst y Tatiana Nigro (UBA).

18.30h: Espacio de Memoria: Carla Lanza (UBA) y Susana Mantegazza (UBA)

19 a 21h: Conferencia de apertura.

Diagnósticos en la infancia. Alicia Stolkiner (UBA)

SÁBADO 7/12/19

8.30h: Acreditación. Hall Central 3° piso.

9.00 a 11.00h: Mesas de trabajo simultáneas

- La psicopedagogía en un dispositivo de trabajo interdisciplinario: una respuesta clínica posible. Aula: 218
Coordinadora: Patricia Enright
Lorna Enright (Maestra de Nivel primario de escuela CABA), Fernando Maciel (psicoanalista Grupo interdisciplinario Lugar de Infancia, CABA), Andrea Tene (miembro de equipo Psicopedagogía Nivel Inicial de Escuela CABA)
- Género y sexualidades en la escuela. Aula: 108
Coordinadoras: Silvia Dubrovsky y Diana Colon
Anny Colly (Maestra de Nivel Primario. Lic. en Psicología), Gabriela Mansilla (fundación Infancias Libres), Graciela Morgade (Decana Facultad de Filosofía y Letras, UBA), Gisela Torre (Lic. en Ciencias de la Educación, UBA)
- Nuevos escenarios, tecnologías, medios y subjetividades. Aula: 324
Coordinadora: María José Biscia
Guadalupe Álvarez (UNGS); Lorena Carracedo (Supervisora Educación Especial CABA), Vanesa Casal (Supervisora Educación Primaria CABA), Pablo Licitra (Asesor Tecnológico CABA), Gabriela Toledo (UBA)

11.00 a 11.30h: receso

11.30 a 13.30h: Mesas de trabajo simultáneas

- Interpelaciones desde el territorio escolar a las prácticas psicopedagógicas. Aula: 108

Coordinadora: Bárbara Pereyra

Andrea Argüelles, (ex directora de escuela de modalidad especial, CABA), Silvia Patrich (miembro de equipo de orientación de escuela primaria CABA y Prov. De Bs. As.), Flavia Terigi (UBA, UNGS), Mariel Tropeano (ex vicedirectora de escuela de modalidad especial, CABA)

- Identidades en las infancias.. Aula: 324

Coordinadoras: María Inés Monzani y Verónica Rusler

Francisco Fernández Romero (Geografías emergentes- Instituto de Geografía, UBA/ CONICET), Fran Orcellet (dramaturgo, actor y bailarín) y Mariela Leo (Grupo de estudios de las familias y las infancias en Argentina contemporánea/IIEGE)

- Tecnologías, aprendizajes y subjetividades. Aula: 218

Coordinadora: Virginia James

Julieta Blanco (maestra EII 8 DE 8,CABA), Silvia Martinelli (UNLu, UNIPE), Carolina Piva (maestra EII 8 DE 8,CABA), Diego Zerba (UBA)

13.30 a 14.30h: Almuerzo

14.30 a 16.30h: Conferencia de cierre Aula: 108.
Interrogantes que orientan la construcción del campo psicopedagógico.

José Antonio Castorina (UBA) y Norma Filidoro (UBA).

Organizan:

**Departamento de Ciencias de la Educación
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación**