

**Coordinación del Profesorado en Ciencias de la Educación**  
**Informe sobre las actividades desarrolladas durante 2017**

*Luján, 31 de octubre de 2017*

Coordinadora: M. Betania Oreja Cerruti

Se presenta el siguiente informe a solicitud del Sr. Secretario Académico, A. Roberti, por indicación del Sr. Rector, Ing. Osvaldo Arizio, a fin de ser considerado en la Sesión Ordinaria de la Asamblea Universitaria (se indicó una extensión máxima de 4 páginas).

Reuniones con ingresantes a la carrera

Se realizaron reuniones con los ingresantes a las carreras de Ciencias de la Educación, en cada sede y previo al inicio del cuatrimestre, a fin de brindar información orientadora respecto de las características del Profesorado y la Licenciatura, la inscripción en las asignaturas y aspectos generales sobre los estudios en la UNLu (1° y 3 de marzo)<sup>1</sup>.

Coordinación de reuniones de la Comisión de Plan de Estudios

Hasta el momento, la CPE se reunió seis veces (10/04 - 01/06 - 03/07 - 10/08 - 15/09 - 02/10; en el primer cuatrimestre dos reuniones debieron ser suspendidas por los paros docentes). La próxima reunión está fijada para el 6/11 y se prevé, al menos, una reunión más. En todos los casos se contó con la participación activa de los representantes docentes del Departamento de Educación y de los representantes del claustro estudiantil, tanto de la sede de San Miguel como de la de Luján. Las reuniones se realizaron, de forma alternativa, en cada sede y se trabajó en forma conjunta con la CPE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Además de la activa participación de los integrantes de la CPE en algunas de las acciones que se detallan a continuación, en las reuniones se han tratado y aprobado los horarios y programas de las actividades académicas y se han avalado jornadas y charlas-debates.

Retención de la matrícula en el primer año

A partir de los acuerdos alcanzados en la CPE durante 2016, se solicitó a los Departamentos de Ciencias Sociales y de Educación la oferta de un segundo teórico en las asignaturas del primer año de la carrera, como acción que pueda contribuir a la retención de los ingresantes. Se mantuvo una reunión con Amalia Testa en su carácter de Vicedirectora Decana del Departamento de Ciencias Sociales para evaluar las posibilidades. El Departamento de Educación respondió favorablemente a la solicitud respecto de las asignaturas del primer cuatrimestre y en el marco de su propia política de oferta académica.

---

<sup>1</sup> Según la información remitida por la Dirección General de Asuntos Académicos, los aspirantes al Profesorado en Ciencias de la Educación, en 2017, fueron 96 y, a la Licenciatura, 214. Se observa un descenso de aspirantes en la sede Central respecto de 2016. Se brinda información de la Licenciatura porque un porcentaje significativo de los estudiantes de esa carrera solicita, posteriormente, la simultaneidad con el Profesorado.

Se continuó el trabajo iniciado en 2016 respecto de la necesidad de vincular experiencias de tutorías realizadas por estudiantes y docentes de la carrera. Desde la coordinación se difundió información entre los estudiantes –vía aula virtual- y se favoreció el intercambio entre los estudiantes de San Miguel y Luján que vienen ofreciendo este tipo de acompañamiento a los estudiantes de los primeros años y el equipo de Escritura Académica, dirigido por la profesora M. Ignacia Dorrnoro, quien brindó un taller de formación para los estudiantes.

Al igual que en 2016, se envió a los ingresantes de 2017 una encuesta *on line* a fin de relevar sus características, trayectorias y las problemáticas que enfrentaron durante el primer año de la carrera. Actualmente se está procesando la información.

#### Acompañamiento a los estudiantes para la elaboración de la monografía<sup>2</sup>:

Luego de un proceso previo de debate en la CPE y en jornadas con docentes y estudiantes, se elaboró la propuesta final de nuevo reglamento de la monografía. Fue aprobado por RESHCS-LUJ:0000341-17 y reemplazó al vigente desde 1991.

Se mantuvieron reuniones con el equipo de Escritura Académica (Departamento de Educación) para evaluar las acciones de apoyo para la redacción de la monografía realizadas en 2016. Se acordó generar dos instancias distintas: un taller para aquellos que aún no han iniciado el trabajo y una mesa de consulta para aquellos estudiantes que ya han definido tema y tutor. Ambas modalidades fueron implementadas en los dos cuatrimestres y en cada sede. Desde la coordinación se difundió la información, se realizó la inscripción *on line* y se realizó el seguimiento de la propuesta.

Con el fin de generar espacios de intercambio sobre el proceso de elaboración de la monografía, se organizó el “Ciclo de presentación de monografías de las carreras de Ciencias de la Educación” con estudiantes y recientes graduadas/os. El 3/11 se realizará el primer encuentro en la sede de San Miguel.

#### Apoyo a estudiantes con discapacidad o problemáticas de salud mental

En el marco de la reunión de CPE del 10/08/17 se concretó una reunión con Ariel Librandi y Liliana De Luca, como respuesta a una nota enviada por la Comisión de Accesibilidad a la CPE de cada carrera para difundir sus líneas de trabajo y articular acciones.

A partir de esta reunión y de las inquietudes transmitidas a la coordinación por parte de dos equipos docentes de asignaturas de la carrera, se organizó una reunión con integrantes del Departamento de Servicios Sociales, de la División Discapacidad, de la Comisión de Accesibilidad y autoridades y equipos docentes del Departamento de Educación que tuvo como propósito intercambiar respecto de cómo acompañar, desde la universidad, a los estudiantes que cursan las carreras de Ciencias de la Educación y que presentan alguna problemática ligada a la salud mental. Se invitó también a la coordinadora del Profesorado de Historia. En la reunión se compartieron inquietudes y se acordó articular intervenciones.

Como producto de esa reunión, desde la coordinación se envió un correo electrónico a los docentes de la carrera en el que se brindó información sobre las áreas de la UNLu que intervienen frente a problemáticas de salud física o psíquica y sobre la legislación vigente que ampara el derecho a la educación y a la no discriminación de las personas con discapacidad y de aquellas que sufren padecimientos mentales. Se solicitó a los equipos docentes que, frente

---

<sup>2</sup> Según el Plan de Estudios de la carrera se debe elaborar una monografía, sobre un tema a elección, a partir de haber aprobado las doce primeras asignaturas y según reglamento específico.

a situaciones concretas, se pongan en contacto con la coordinación a fin de articular acciones y buscar los apoyos necesarios tanto para los estudiantes como para los equipos.

#### Reuniones con equipos docentes

Se mantuvieron reuniones con los equipos docentes de los Talleres de Docencia I y II a fin de relevar problemáticas que se presentan cuando los/las estudiantes deben realizar sus prácticas.

Está fijada una reunión para el próximo 6/11 con los equipos de la Orientación de Psicopedagogía de la Licenciatura (optativas III, IV y V para el Profesorado) y asignaturas antecedentes del tronco común a ambas carreras, con el fin de reflexionar sobre las prácticas profesionales de la carrera y mejorar la articulación entre los equipos.

#### Análisis de las prácticas de la carrera e identificación de nudos problemáticos

En las últimas reuniones de CPE se decidió abordar algunos nudos problemáticos sobre las prácticas profesionales tanto del Profesorado como de la Licenciatura en Cs. de la Educación. Partiendo de una concepción amplia sobre las “prácticas”, se relevaron los diversos tipos de prácticas que se realizan a lo largo de la carrera, tomando como fuente la información de los programas de las asignaturas, seminarios y talleres. Se elaboró, de forma colaborativa con los integrantes de la CPE, un cuadro donde se sistematizó la información y un documento diagnóstico de la situación. A partir de este análisis se acordó realizar reuniones con los diversos equipos docentes de manera de revisar las acciones y generar posibles articulaciones.

#### Participación en debates sobre la actualidad educativa

Se participó activamente en la elaboración de un documento crítico sobre el proyecto de Ley denominado “Plan Maestr@”, por parte del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. El documento fue elaborado por la Red de Coordinadores y Directores de carreras de Educación a pedido del Consejo Interuniversitario Nacional y fue elevado al Ministerio de Educación. En este marco, se trabajó en la escritura de un documento crítico con la participación de docentes del Departamento de Educación de la UNLu.

Se participó como integrante del panel en la Charla-debate realizada en San Miguel sobre el Plan Maestr@ y el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior, organizada por el equipo del Taller de Docencia I del Profesorado en Ciencias de la Educación, el 26 de junio.

Se generó un canal de debate sobre asuntos de la actualidad relacionados con las carreras de Ciencias de la Educación y con la educación en general a través de la página web de las carreras. Se convocó a estudiantes, graduados y docentes a participar a través de escritos que contribuyan al intercambio de ideas y a la construcción de alternativas.

Se envió una nota al Honorable Consejo Superior solicitando la revisión de la aprobación del Convenio firmado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Luján referido al Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior, suscripto por el Sr. Rector ad referéndum del HCS el 10 de mayo. Se solicitó generar espacios de discusión amplia en todos los ámbitos de la Universidad, considerando posibles consecuencias del Sistema de Reconocimiento Académico para las carreras de la UNLu y para el conjunto de las Universidades Nacionales.

### Intercambios con Directores y Coordinadores de Carreras de Cs. de la Educación de UUNN

Durante el año se mantuvieron intercambios vía web con colegas de otras universidades, en especial, frente a situaciones específicas de la coyuntura educativa. Asimismo, se participó activamente en la elaboración colectiva del documento citado sobre el Plan Maestr@.

### Difusión de actividades académicas entre estudiantes, graduados y docentes de la carrera

En conjunto con la coordinación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, durante todo el año se envió información de interés a través del correo electrónico y del aula virtual de la carrera. Asimismo, se mantuvo actualizada la página web de la carrera (<http://www.cienciasde laeducacion.unlu.edu.ar/>).

### Atención de consultas de estudiantes y potenciales aspirantes a la carrera

A través de la página web y del correo electrónico de la carrera, se respondió a numerosas consultas de aspirantes potenciales. También se concertaron algunos encuentros personales con estudiantes que lo requirieron ante situaciones específicas.

### Actividades de difusión de la carrera

Se participó en el stand de la Expo-UNLu de Luján y se garantizó la participación de estudiantes en la Expo-UNLu de San Miguel.

Se participó en un stand de las carreras de Ciencias de la Educación de la UNLu en el Instituto Superior de Formación Docente N° 36 (José C. Paz) en el marco del “I Congreso Institucional Evaluación y Prácticas de Enseñanza” organizado por esa institución (26/9/17).

Se visitó la Escuela Secundaria N° 10 de Tortuguitas para difundir la oferta académica de las carreras de Ciencias de la Educación y la oferta académica de la UNLu, como respuesta a la convocatoria de una graduada de la carrera que trabaja en esa institución (31/10/2017).

Mg. María Betania Oreja Cerruti  
Coordinadora del Profesorado  
En Ciencias de la Educación (UNLu)